FPC/DSTP/0001

****

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

PROGRAMA DE CURSO NO REGULAR

***“ELABORACIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES”***

**HORAS: 40**

|  |
| --- |
| P R E S E N T A C I Ó N |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo en el Estado de Quintana Roo, ofrece la oportunidad a todas aquellas personas que deseen superarse, aprender un oficio o incrementar su ingreso familiar, diseñando el curso de **“ELABORACIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES”** en este regreso a clases y aportando a la economía familiar con este curso las alumnas podrán elaborar los uniformes de sus hijos; aprender a coser puede tener grandes ventajas ya sea para elaborar prendas a manera personal o bien para ofrecer los servicios.  Los uniformes escolares siguen la misma base de la confección de ropa, generalmente están conformados por una falda ya sea recta o de tablones y una blusa tipo camisero, para los varones short y camisa, la diferencia radica en el tipo de tela utilizando para su confección. Aprender a confeccionar ropa puede generar ahorro de dinero. |

|  |
| --- |
| JUSTIFICACIÓN |
| El **“ELABORACIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES”** es una opción de aprender Habilidades de tomar medidas, hacer cálculos de tela, dominar trazos de patrones, controlar herramientas de costura, elaborar uniformes escolares que les sirve tanto como de apoyo económico y la satisfacción de realizar sus propias prendas. |

|  |
| --- |
| OBJETIVOS |
| Al finalizar el curso , las alumnas adquirirán los conocimientos de elaboración de uniformes escolares, siguiendo el proceso de trazo y corte de piezas desarrollando así los patrones de las diferentes tipos de faldas escolares , blusa, camisas y shorts siguiendo las indicaciones correspondientes , aprenderán tanto costuras manuales , como con las máquinas de coser; elaborarán la pieza de vestir, aprovechando el uso correcto de material , siguiendo las medidas de seguridad y los lineamientos para confeccionar una prenda escolar de calidad. |

|  |
| --- |
| DIRIGIDO A |
| El curso **“ELABORACIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES”** está dirigido al público en general.  El aspirante que desee ingresar a este curso deberá cubrir los siguientes requisitos:   * Aplicar la comunicación verbal. * Aplicar las cuatro operaciones básicas * Saber leer y escribir * Ser mayor de 15 años * Ganas de aprender   Además para poder inscribirse, el aspirante deberá entregar la documentación siguiente:  • Acta de nacimiento  • Comprobante de domicilio  • CURP  • Solicitud de inscripción con los datos requeridos  Lo anterior, de acuerdo con las Normas de Control Escolar de las Unidades de Capacitación para el Trabajo autorizadas por la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **INTRODUCCIÓN Al CURSO DE ELABORACIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES** |
|  | **1.1** |  | **HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL EQUIPO DE TRABAJO** |
|  |  | 1.1.1. | Higiene Y Seguridad |
|  | 1.2 |  | IDENTIFICACIÓN DE MATERIALES Y EQUIPO BÁSICO |
|  |  | 1.2.1 | Toma de medidas |
|  |  | 1.2.2 | Trazo de plantillas |
|  |  | 1.2.3 | Manejo de la máquina de coser |
| **2** |  |  | **ELABORACIÓN DE PRENDA** |
|  |  | 2.1.1 | Falda recta |
|  |  | 2.1.2 | Falda línea A |
|  |  | 2.1.3 | Falda de 2 tablones |
|  |  | 2.1.4 | Falda de 4 tablones |
|  |  | 2.1.5 | Falda de tablones a la cadera |
|  |  | 2.1.6 | Falda short |
|  |  | 2.1.7 | Short escolar |
|  |  | 2.1.8 | Blusa camisera |
|  |  | 2.1.9 | Blusa polo |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | | | |
| **ASISTENCIA** | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 30 | 24 |  |
| EVALUACIÓN CONTINUA | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 20 | 16 |  |
| **EVALUACIÓN ESCRITA Y/O PRÁCTICA** | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 50 | 40 |  |
| HORAS DE PRÁCTICA | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 32 | 32 |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | 1. **INTRODUCCIÓN Al CURSO DE ELABORACIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES** | | | | |
|  | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Al finalizar la unidad los capacitandos conocerán los materiales y equipo básico necesario para elaborar uniformes escolares de calidad. | | | | |
|  | |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **1.1 HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL EQUIPO DE TRABAJO**  1.1.1 .Higiene Y Seguridad  **1.2 IDENTIFICACIÓN DE MATERIALES Y EQUIPO BÁSICO**  1.2.1 Toma de medidas  1.2.2 Trazo de plantillas  1.2.3 Manejo de la máquina de coser | | ***Encuadre grupal:***  ♦ Aplicación de técnica de integración y comunicación grupal  ♦ Presentación general del curso, objetivos, beneficios, criterios de evaluación.  ***Contextualización***   * Se les explica los conocimientos de higiene, seguridad y toma de medidas de todas las piezas, trazos de plantilla. * Se les explicara el manejo básico de la máquina de coser, hasta los diferentes patrones de faldas, blusas y short.     ***Teorización***   * El instructor explicará cómo cuidar los materiales de equipo necesarios para la confección de los uniformes escolares. * El instructor demostrará la aplicación de seguridad e higiene al iniciar con su prenda.   ***Ejercitación***   * El alumno enhebra y practica el manejo de la máquina para familiarizarse con ella. * El alumno diseñara los trazos de los diferentes moldes de faldas, shorts y blusas. | | ***Instalaciones:***  ♦ Aula de capacitación  ***Mobiliario:***   * Mesa de trabajo   ***Equipo:***   * Máquina de coser   ***Insumos:***   * Plumones * Hojas blancas * Bolígrafos   ***Materiales:***   * Tela tergal * Tela popelina * Tela de algodon * Agujas * Tijeras para papel * Tijeras para tela * Hilo para coser * Cinta Métrica * Regla L * Papel Manila * Bicolor * Regla curva y francesa * Alfileres * Plancha * Carretes * Figurín, revistas * Botones * Cierres * Hileras de diferentes colores | ***Evaluación diagnóstica:***  El instructor preguntará si los participantes cuentan con conocimientos previos sobre confección de prendas.  **Evaluación Formativa:**  identificación de los materiales y las herramientas de Seguridad e higiene | 10 hrs |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **1. INTRODUCCIÓN “CORTE Y CONFECCIÓN (FALDAS)”** | | | | |
|  | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Al finalizar la unidad los capacitandos elaboraran sus uniformes escolares de primera calidad. | | | | |
|  | |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **2 ELABORACIÓN DE PRENDA**  2.1.1 Falda recta  2.1.2 Falda línea A  2.1.3 Falda de 2 tablones  2.1.4 Falda de 4 tablones  2.1.5 Falda de tablones a la cadera  2.1.6 Falda short  2.1.7 Short escolar  2.1.8 Blusa camisera  2.1.9 Blusa polo | | ***Encuadre grupal:***  ♦Presentación general de las telas, como deben hacer sus costuras y la aplicación de los detalles.  ♦Aprenderán hacer las diferentes faldas, blusas y short, tomando en cuenta el ahorro de tela a la hora de cortar las plantillas.  ***Contextualización***   * Se les explica los conocimientos de tomas de medidas correctas,     ***Teorización***   * El instructor indicará todo lo relacionado con toma de medidas de faldas. * Se les explica los conocimientos de realización de faldas de tablones, recta y de línea.   ***Ejercitación***   * El alumno mediante plantillas desarrollará el corte y ensamble de faldas. * El alumno mediante plantillas desarrollara el corte de su tela para la elaboración del short. * El alumno mediante patrones desarrollara el diseño de su blusa   **Reflexión:**   * El instructor realizará preguntas para verificar la comprensión de los temas vistos. | | ***Instalaciones:***  ♦ Aula de capacitación  ***Mobiliario:***   * Mesa de trabajo * Banco de trabajo   ***Equipo:***   * Máquina de coser   ***Insumos:***   * Plumones * Hojas blancas * Bolígrafos   ***Materiales:***  ***Materiales:***   * Tela tergal * Tela popelina * Tela de algodón * Agujas * Tijeras para papel * Tijeras para tela * Hilo para coser * Cinta Métrica * Regla L * Papel Manila * Bicolor * Regla curva y francesa * Alfileres * Plancha * Carretes * Figurín, revistas * Botones * Cierres * Hileras de diferentes colores | **Evaluación Formativa:**  Presentación de las diferentes patrones de sus prendas.  **Evaluación final:**  Presentación de sus uniformes escolares ya elaborados con toso los detalles de ajuste. | 30 hrs |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 2 | 4 | 10 | 10 | |
| 2 | 0 | 9 | 30 | 30 | |
| **TOTALES** | **2** | **12** | **40** | **40** | |

|  |
| --- |
| B I B L I O G R A F I A |
| REVISTA DIY  HAZLO TU MISMO  [www.modafacil.com.mx](http://www.modafacil.com.mx)  MOLDES DE UNIFORMES  [www.modafacil.com.mx](http://www.modafacil.com.mx) |

|  |
| --- |
| CRÉDITOS |
| Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo  ELABORÓ:  REVISÓ:  **GERMÁN SOLANA RODRÍGUEZ**  **DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE** |